

## 1 **L'emprima e la davosa petta per la scola**

2 54 pettas fa ina buna mamma da trais uffants durant il temp da la scola primara. Jau,  
3 Ludmilla Cahenzli, na sun betg ina buna mamma. Mia figlia pitschna ha finì l'emna  
4 passada la sisavla classa, ed jau hai fatg per l'emprima giada ina petta per en scola.  
5 Uss stun jau mal, ch'jau n'hai betg fatg dapli pettas, pertge jau hai chattà or il tric.

6 Entaifer in onn da scola retschaivan ils geniturs invitaziuns senza fin: l'invitaziun per  
7 la saira da geniturs, l'invitaziun per l'orientaziun davart l'instrucziun sexuala,  
8 l'invitaziun per l'orientaziun davart l'emprima communion, l'invitaziun per vegnir a  
9 gidar al di da sport euv. Giudim ils cedels d'invitaziun hai in talun ch'è d'emplenir or e  
10 returnar a la scolasta. Cun il talun na fan ins betg palais, sch'ins prenda part a  
11 l'occurrenza. Anzi, sin il talun stat scrit: «Tgenina mamma fiss pronta da far ina buna  
12 petta e la purtar en scola?» La mamma po far ina crusch en in quadret e signalisar  
13 uschia ch'ella fetschia gugent ina petta. Insaco m'ha questa crusch adina regurdà als  
14 Indians che sutscrivevan pli baud cun cruschs. Ma il motiv principal ch'jau n'hai mai  
15 fatg ina crusch vegn da mes patratgar emancipatoric: «Las mammas han uss fatg  
16 pettas durant 2000 onns, uss vegnan ils babs vidlonder.» Quest patratgar vegn  
17 enfirmì d'ina marschadetgna profunda che correspunda a mes character natural.

18 Mes uffants han adina batlegià ch'jau fetschia er ina petta. La figlia gronda ha  
19 schizunt ina giada bragì e ditg: «Tuttas mammas fan ina petta, mo ti betg.» «Sche  
20 tuttas mammas portan pettas en scola, hai tuttina memia bleras», è stada mia  
21 resposta.

22 Avant trais emnas ha mia figlia pitschna purtà a chasa l'invitaziun per la finiziun da la  
23 sisavla classa. Ella ha be mess sin maisa-cuschina il cedel e gnanc dumandà,  
24 sch'jau fetschia ina petta. Jau hai legì l'invitaziun, prendì il culli, fatg ina crusch, taglià  
25 or il talun e purtà el a mia figlia en chombra. «Quel sas dar a la scolasta.»

26 «Ti fas ina petta?», ha ella dumandà e m'ha guardà cun in'egliada sceptica. «Cler.»  
27 «Sas ti insumma far pettas?» Buna dumonda, hai jau pensà e respundì cun tun  
28 datschert: «Cler.»

29 «Tge petta fas?» – «Forsa ina da rischmelnas.»

30 Mia figlia ha mess il talun en il satgados e n'ha ditg nagut. Jau sun ida en cuschina a  
31 tschertgar il recept per la petta da rischmelinas.

32 El n'era nagliur. Probabel è'l giu en tschaler en la stgatla da bananas ch'jau n'hai  
33 betg pachetà or dapi che nus essan vegnids qua avant diesch onns. Tge far? Jau  
34 pudess gea simplamain cumprar ina petta tar il pasterner. Lez sto la finala era viver.  
35 Sche tuttas mammas faschessan sezzas las pettas, faschess il pauper pasterner anc  
36 bancrut.

37 Da l'autra vart vesi or coga mal, sch'jau vegn cun ina petta dal pasterner. Lezzas èn  
38 uschè perfetgas e memia perfetga na dastga ina petta fatga sezza betg esser.

39 Suenter lungas ponderaziuns m'è vegnì endament ch'i dat maschaidas finidas per far  
40 pettas. Cun quellas vegn schizunt jau da far ina buna petta.

41 Jau sun peleginada en il Migros ed avant il regal da spezarias ed ingredienzas m'è  
42 ida si ina glisch. «Schokoladencake», «Zitronencake», «Rüebli torte», «Tirolercake»  
43 euv. steva scrit sin ils pacs cun las maschaidas. Quai èn gea las pettas ch'jau hai  
44 mangià ils ultims onns a las sairadas da geniturs! Sch'jau avess savì da quai!

45 Jau hai cumprà in pac «Tirolercake» sco surpraisa per mia figlia e perquai ch'jau l'hai  
46 il pli gugent. A chasa, durant che la petta era en furnel, hai jau quintà or quantas  
47 pettas ch'jau avess pudì far, sch'jau avess adina fatg ina crusch sin il talun. Mia  
48 calculaziun: Durant in onn da scola datti en media trais taluns da petta per mintga  
49 scolar. Sch'ins ha trais uffants, fa quai nov pettas ad onn. Durant la scola primara –  
50 la fasa intensiva da pettas, en il stgalim aut svanescha quest fenomen – faschess  
51 quai pia 54 pettas.

52 Cura ch'jau hai springì il zutger en pulvra sin il «Tirolercake », ch'era mo levet nair,  
53 hai jau deplorà d'avair fatg en tut quels onns mo ina suletta crusch. Igl è gea uschè  
54 simpel da far pettas. Jau las avess schizunt pudì laschar far mes Eugen.

# Rumantsch grischun

durada: 90 minutas

**puncts total: 100**

**chapientscha dal text: 25    produenziun da text: 25    vocabulari: 25    grammatica: 25**

**1. Correctura**                      puncts cuntanschids total: \_\_\_\_\_

chapientscha dal text: \_\_\_\_    produenziun da text: \_\_\_\_    vocabulari: \_\_\_\_    grammatica: \_\_\_\_

visum: .....    data: .....

**2. Controlla**                      puncts cuntanschids total: \_\_\_\_\_

chapientscha dal text: \_\_\_\_    produenziun da text: \_\_\_\_    vocabulari: \_\_\_\_    grammatica: \_\_\_\_

visum: .....    data: .....

**3. Controlla posteriura**                      puncts cuntanschids total: \_\_\_\_\_

chapientscha dal text: \_\_\_\_    produenziun da text: \_\_\_\_    vocabulari: \_\_\_\_    grammatica: \_\_\_\_

visum: .....    data: .....

--

# 1. Chapientscha dal text

## 1.1. Dumondas pertutgant il text

*Respunda uschè exact sco pussaivel a las suandantas dumondas che stattan en connex cun il text che ti has legì.*

*Per mintga punct stos ti chattar e nudar in argument!*

*Adatg! Las respostas ston vegnir formuladas cun **frases entiras!***

1. **Pertge n'è Ludmilla Cahenzli betg ina ,buna' mamma tenor il text?**

---

---

---

---

1 p	
-----	--

2. **Tge pudessan esser motivs pussaivels che Ludmilla Cahenzli na fa naginas pettas per la scola?**

---

---

---

---

2 p	
-----	--

3. **Ludmilla Cahenzli di da sasezza ch'ella na saja betg ina buna mamma. Argumentescha cun agens patratgs, pertge ch'ella è forsa tuttina ina buna mamma.**

---

---

---

---

2 p	
-----	--

--

4. Declera las sequentas passaschas or dal text:

a) „Sch'jau avess savì da quai!“ (lingia 44) Sch'ella havess savì tge?  
Declera cun agens plets.

---

---

---

---

b) „Uss stun jau mal, ch'jau n'hai betg fatg dapli pettas, pertge jau hai  
chattà or il tric.“ (lingia 5) Tge tric ha Ludmilla Cahenzli chattà or?

---

---

---

---

2 p	
-----	--

5. Pertge ha Ludmilla Cahenzli tuttina fatg ina petta? Tge pudessan esser  
ils motivs? Inditgescha almain dus motivs.

---

---

---

---

2 p	
-----	--

6. Pertge na vul Ludmilla Cahenzli betg cumprar ina petta dal pasterner?

---

---

---

---

1 p	
-----	--

--

7. **La scola primara è la „fasa intensiva da pettas“ (lingias 49-51). Pertge manegias ti che quella fasa svanescha en il stgalim superiur?**

---

---

---

---

1 p	
-----	--

8. **L'autura scriva ch'ella deploreschia d'avair fatg en tut quels onns mo ina suletta petta. In motiv è ch'ella sa uss ch'igl è fitg lev da far pettas/turtas. Tge auters motivs pudess ella er anc avoir?**

---

---

---

---

2 p	
-----	--

9. **Tgi è Eugen?**

---

---

---

---

1 p	
-----	--

10. **Pertge metta Ludmilla Cahenzli zutger en pulvra sin la turta?**

---

---

---

---

1 p	
-----	--

--

11. **Tge stagiun èsi en il text?**

---

---

---

---

1 p	
-----	--

12. **Ludmilla Cahenzli è in pau marscha (lingias 16-17). Inditgescha autras passaschas dal text che mussan quai.**

---

---

---

---

2 p	
-----	--

--

13. **Constattan las suandantas pretensiuns tenor il text che ti has legì? Inditgescha, schebain las singulas pretensiuns qua sut èn gistas, falladas, u sch'ins na chatta nagina resposta en il text ('na san ins betg'). Ti dastgas far mintgamai mo ina crush per lingia.**

		vair	na san ins betg	fallà
a)	Ludmilla Cahenzli è ina nauscha (schleta) cuschiniera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Ludmilla Cahenzli ha duas figlias che fan la scola primara.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	En scola secundara ston ins far almain trais pettas per onn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Ludmilla Cahenzli ha fatg ina petta perfetga.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Tenor Ludmilla Cahenzli fan blers geniturs pettas or dal pac.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Ludmilla Cahenzli ha gugent ,Tirolercake'.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Eugen sa far bain pettas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 p	
-----	--

<b>Chapientscha dal text: 25 p</b>	
------------------------------------	--

--







### 3. Vocabulari

*I seguan varsaquantas dumondas da vocabulari.*

#### 3.1. Sinonims

*Inditgescha mintgamai in sinonim (mo in pled!) per ils sequents plects or dal text, uschia ch'il text resta correct! (exempel: martgà = fiera, magher = satig!)*

1. (lingia 6) **retschaiver** \_\_\_\_\_
2. (lingia 7) **orientaziun** \_\_\_\_\_
3. (lingia 9) **talun** \_\_\_\_\_
4. (lingia 12) **signalisar** \_\_\_\_\_
5. (lingia 28) **datschert** \_\_\_\_\_
6. (lingia 40) **schizunt** \_\_\_\_\_
7. (lingia 53) **suletta** \_\_\_\_\_

7 p	
-----	--

#### 3.2. Antonims

*Numna mintgamai in antonim (mo in pled!) per ils plects inditgads (exempel: grond ≠ pitschen, citad ≠ vitg; betg lubì: grond ≠ betg grond).*

1. (lingia 5) **dapli** \_\_\_\_\_
2. (lingia 17) **marschadetgna** \_\_\_\_\_
3. (lingia 23) **gnanc** \_\_\_\_\_
4. (lingia 32) **nagliur** \_\_\_\_\_
5. (lingia 38) **perfetg** \_\_\_\_\_
6. (lingia 46) **gugent** \_\_\_\_\_
7. (lingia 50) **svanir** \_\_\_\_\_
8. (lingia 54) **simpel** \_\_\_\_\_

8 p	
-----	--

--

### 3.3. Explicaziun da plects

*Declera cun construcziuns entiras e correctas las suandantas expressiuns che cumparan en il text.*

1. (lingia 5) **tric**

---

---

---

---

2. (lingia 36) **bancrut**

---

---

---

---

3. (lingia 41) **spezarias**

---

---

---

---

4. (lingia 45) **surpraisa**

---

---

---

---

5. (lingia 48) **calculaziun**

---

---

---

---

10 p	
------	--

 <b>Vocabulari 25 p</b>	
--	--

--

## 4. Grammatica

*I seguan varsaquants pensums da grammatica.*

### 4.1. Transfurmaziun da plects

*Cumplettescha la tabella cun ils plects che mancan. Scriva mintgamai **mo in plect en la largia!***

substantiv	adjectiv	verb
	significativ	
giustificaziun		
		electrisar
protecziun		
	instructiv	

10 p	
------	--

--

## 4.2. Temps grammaticals

Metta ils verbs en grass en la furma giavischada.

- |     |   |                  |       |
|-----|---|------------------|-------|
| 1.  | Jau <b>sai</b> pia semnar dapli che ina giada ad onn. | FUTUR            | _____ |
| 2.  | D'ensolver <b>baivan</b> ins in bun té.               | IMPERFECT        | _____ |
| 3.  | Nus <b>mangiain</b> ina giada al di paun e charn.     | PERFECT          | _____ |
| 4.  | Nus <b>avain discurrei</b> englais.                   | PRESCHEIT        | _____ |
| 5.  | El <b>ha</b> daners da sterner.                       | PLUSQUAM-PERFECT | _____ |
| 6.  | L'excursiun <b>era</b> in terribel strapatsch.        | PERFECT          | _____ |
| 7.  | Ti <b>vulestas</b> bain er vegnir cun nus?            | PRESCHEIT        | _____ |
| 8.  | Emigrar, <b>è</b> quai ina pussaivladad?              | CUNDIZIUNAL      | _____ |
| 9.  | Nus <b>essan</b> di per di pli blers.                 | FUTUR            | _____ |
| 10. | Jau <b>dovrel</b> en mintga cas in velo.              | CUNDIZIUNAL      | _____ |

10 p	
------	--

--

### 4.3. Ortografia

Qua sut chattas ti ina glista da plets. Insaquants da quests plets èn scrits correct, auters èn scrits fallà.

Fa ina crusch (x) sch'il pled è scrit endretg. Sch'il pled è scrit fallà, stos ti scriver el endretg da vart dretga.

		correct?	Curregia qua ils plets ch'èn scrits fallà!
1.	<b>il concert</b>	<input type="checkbox"/>	
2.	<b>il teater</b>	<input type="checkbox"/>	
3.	<b>l'exactadat</b>	<input type="checkbox"/>	
4.	<b>la naif</b>	<input type="checkbox"/>	
5.	<b>ruschnar</b>	<input type="checkbox"/>	
6.	<b>la roma</b>	<input type="checkbox"/>	
7.	<b>quattordesch</b>	<input type="checkbox"/>	
8.	<b>il tgaun</b>	<input type="checkbox"/>	
9.	<b>però</b>	<input type="checkbox"/>	
10.	<b>(el ha) purta</b>	<input type="checkbox"/>	

5 p



**Grammatica 25 p**

--